

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка»
_____ С.Н.Озерова
_____.2017__года

ПРИНЯТО
на Совете педагогов
МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка»
(Протокол № 1 от 30.08.2017 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка»
Ступинского муниципального района
для групп,
реализующих дополнительные платные образовательные услуги
на 2017-2018 учебный год

**План недельной образовательной нагрузки
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка»
Ступинского муниципального района
по оказанию платных образовательных услуг
на 2017-2018 учебный год**

Направления развития	Непосредственно образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей (примерная)	Недельная образовательная нагрузка (кол-во)				
			1 младшая №9, №10	2 младшая № 5, №6, 312	средняя №7, №11	Старшая №1, №3	подготов. к школе № 2, №8
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
Вариативная часть (компонент ДОУ 20%)							
Базовая образовательная область «Физическая культура»							
Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика	«Здоровье», «Музыка», «Безопасность», «Коммуникация».			1		
	Шашки	«Физическая культура», «Познание», «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация»	-	-	-	-	1
Базовая образовательная область «Социализация»							
Социально - личностное развитие	Этика	«Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка», «Безопасность».	-	-	-	-	1
Базовая образовательная область «Музыка»							
Художественно - эстетическое развитие	Ритмика и хореография	«Физическая культура», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка», «Безопасность».	-	-	-	1	
Всего видов непосредственно образовательной деятельности				-	1	1	2

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка»
Ступинского муниципального района
по оказанию платных образовательных услуг
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план включает:

- пояснительную записку
- план недельной образовательной нагрузки;
- режим непосредственно образовательной деятельности

Перечень дополнительных платных образовательных услуг сформирован образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности (физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, развития воспитанников);

Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДООУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

В учебном плане представлены дополнительные виды непосредственно образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка» Ступинского муниципального района.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 25 мая.

с 1 сентября по 7 сентября – адаптационный период

с 14 сентября по 25 декабря - учебный период

с 25 декабря по 8 января – новогодние каникулы

с 14 января по 25 мая - учебный период

с 25 мая по 7 сентября – летние каникулы.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и физического

направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 3 возрастные группы (среднюю, старшую и подготовительную к школе группы).

Учебный план (в т.ч. допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию) соответствует программным требованиям, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Содержание образовательной области "Физическое развитие" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Инструктор физического воспитания проводит непосредственно образовательную деятельность **«Оздоровительная гимнастика»** с детьми средней группы 1 раз в неделю, продолжительностью до 15 минут.

В работе с детьми используются программы и методики:

Ж.З. Фирилева, Е.Г.Сайкина. Парциальная оздоровительно-развивающая программа по танцевально - игровой гимнастике. «Са-Фи-Дансе». С.-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.,

Ю.Ф.Змановский. Социально-оздоровительная технология XXI века. «Здоровый дошкольник». М.: АРКТИ, 2003.

На основе вышеуказанных программ и методической литературы инструктор физического воспитания составила рабочую программу «Здоровый малыш» и успешно использует ее в работе.

Педагог-психолог проводит непосредственно образовательную деятельность **«Шашки»** с детьми подготовительной к школе группы 1 раз в неделю, продолжительностью до 25 минут.

В работе с детьми используются программы и методики:

В.Я.Юзюк, В.К.Погрибной «Шашки для детей».- Ростов н/Д: Феникс, 2008;

В.Я.Юзюк, В.К.Погрибной «Приключения Шашечки и Шахматика».- Ростов н/Д: Феникс, 2013;

Е.М.Юровский, Л.П.Кондратьева «Зайкины шашки».- Санкт-Петербург, Литера, 2001.

На основе вышеуказанных программ и методической литературы педагог составила рабочую программу «Юный шашкист» и успешно использует ее в работе.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Содержание образовательной области "*Художественно-эстетическое развитие*" направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Педагог ритмики и хореографии проводит непосредственно образовательную деятельность **«Ритмика и хореография»** 1 раз в неделю с детьми старшей группы 5-6 лет, продолжительностью до 20 минут.

В работе с детьми используются программы и методики:

Музыкальное развитие детей в детском саду. Е.А. Минина. Академия развития, 2008.

Современный урок музыки. Т.А. Замятина. Москва «Глобус» 2007.

Музыкальное воспитание в детском саду. М.А. Давыдова. Москва «ВАКО» 2006.

Методическое пособие по ритмике. Г. Франио, И. Лифиц. «Музыка»1987.

«Ритмика». Методическое пособие. А.Е. Чибрикова-Луговская. М. «Дрофа» 1998.

На основе методической литературы составила педагог ритмики и хореографии составила рабочую программу по обучению ритмике для детей 7-го года жизни и успешно использует ее в работе.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Содержание образовательной области "*Социально-коммуникативное развитие*" направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Непосредственно образовательная деятельность «*Этика*» проводится с детьми 6-7 лет в подготовительных группах 1 раз в неделю, продолжительностью до 25 минут.

В работе с детьми используются программы и методики:

1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) М.: «Мозаика-Синтез», 2008.
2. Корчинова О.В. Детский этикет. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.
3. Пахомова О.Н. Этика для малышей. Добрые сказки. М.: «Прометей книголюб», 2002.

На основе вышеуказанных программ и методической литературы учитель этики составила рабочую программу «Азбука нравственности» по обучению этике детей 7-го года жизни.

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование непосредственно образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми. Учителя проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Администрация ДОУ, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.