

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № \_\_\_ от 30.08.2017 года  
заведующего  
МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Озеровой

**ПРИНЯТ**  
на Совете педагогов  
МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка»  
(Протокол № 1 от 30.08.2017 года)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка»**  
**Ступинского муниципального района**  
  
для групп,  
реализующих Образовательную программу  
МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка»,  
  
разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом  
примерной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
  
**на 2017 - 2018 учебный год**

**План недельной образовательной нагрузки  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка»  
Ступинского муниципального района  
на 2017 - 2018 учебный год**

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Базовый вид организованной образовательной деятельности	Недельная образовательная нагрузка (кол-во)				
		вторая группа раннего возраста №9, №10	младшая №5, №6, №12	средняя №7, №11	старшая №1, №3	подготов. к школе №2, №8
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60%)</b>						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
	Лепка.	1	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
	Рисование	1	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
<b>Всего видов организованной образовательной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10 (91%)</b>	<b>10 (84%)</b>	<b>12 (80%)</b>	<b>13 (76%)</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Вариативная часть (компонент ДОУ не более 40%)</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к обучению в школе	-	-	-	-	1
Познавательное развитие	Патриотическое воспитание	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Английский язык	-	-	1	1	1
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	1	1	1	1
<b>Всего видов организованной образовательной деятельности</b>		<b>-</b>	<b>1 (9%)</b>	<b>2 (16%)</b>	<b>3 (20%)</b>	<b>4 (24%)</b>
<b>Максимальное число видов организованной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

0,5\* - в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе возрастных группах проводятся 1 раз в две недели организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации, чередуясь.

**Пояснительная записка к учебному плану**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка»  
Ступинского муниципального района

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Учебный план** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 25 «Золотая рыбка» Ступинского муниципального района **является нормативным документом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана** МАДОУ ЦРР – д/с №25 «Золотая рыбка» **являются:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МАДОУ ЦРР – д/с №25 «Золотая рыбка»;
- Образовательная программа МАДОУ ЦРР – д/с №25 «Золотая рыбка».

**Основными задачами учебного плана являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

**Учебный план включает:**

- пояснительную записку,
- план педагогической образовательной нагрузки на одного ребенка в неделю;
- режим организованной образовательной деятельности.

Распределение видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми, основано на следующих принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование.
2. Преимущество между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана.

3. Отражение специфики МАДОУ ЦРР - д/с №25 «Золотая рыбка» Ступинского муниципального района:

- а) учёт видовой принадлежности ДООУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад;

- б) учёт особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционируют 11 групп:  
2 группы детей второго раннего возраста (2 - 3 г.)  
3 группы детей младшего возраста (3 – 4 г.)  
2 группы детей среднего возраста (4 – 5 л.)  
2 группы детей старшего возраста (5 – 6 л.)  
2 группы детей подготовительной к школе группы (6 - 7 л.);  
в) учёт приоритетных направлений деятельности ДОУ – физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

#### 4. Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МАДОУ ЦРР – д/с №25 «Золотая рыбка», разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (М. Мозаика - Синтез, 2016 г.). Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности (социально-коммуникативного, познавательного; речевого, художественно-эстетического и физического развития).

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

**Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:**

- **непрерывная непосредственно образовательная деятельность** - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.)
- **образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 12 сентября по 31 мая.

с 1 сентября по 8 сентября – адаптационный период

с 11 сентября по 23 декабря - учебный период

с 23 декабря по 10 января – новогодние каникулы

с 11 января по 31 мая - учебный период

с 31 мая по 1 сентября – летние каникулы.

В середине учебного года для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп (вторую группу раннего возраста, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе группы).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, чтение художественной литературы, музыкально-художественной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Содержание образовательного процесса представлено образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М. Мозаика - Синтез, 2016 г.) и рабочими программами педагогов ДОУ по дополнительным видам организованной образовательной деятельности.

• Физическое развитие: физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе.

• Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, патриотическое воспитание.

• Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, английский язык.

• Художественное – эстетическое развитие: музыка, рисование, лепка, аппликация.

Социально-коммуникативное развитие: формирование основ здорового образа жизни, подготовка к обучению в школе.

При проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала.

Одной из форм непрерывной непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### **Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60 %)**

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с социальным миром.

Образовательной области "Познавательное развитие" соответствуют определенные виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности: «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений»,

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Ознакомление с окружающим миром»** является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Познавательное развитие».

«Ознакомление с окружающим миром» проводится:

Во второй группе раннего возраста - 1 раз в неделю.

В младшей группе - 1 раз в неделю.

В средней группе - 1 раз в неделю.

В старшей группе - 1 раз в неделю.

В подготовительной к школе группе – 1 раз в неделю.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Формирование элементарных математических представлений»** является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Познавательное развитие». Проводится с младшей группы; в младшей группе – 1 раз в неделю во второй половине дня; в средней и старшей группах проводится 1 раз в неделю; в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.

**«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»** является одной из составляющих содержания образовательной области "Познавательное развитие» и направлено на совершенствование обобщенных способов исследования объектов. Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и через принцип интеграции при проведении организованной образовательной деятельности ежедневно.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Развитие речи»** является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Речевое развитие"

Вторая группа раннего возраста – организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю.

В младшей группе - 1 раз в неделю

В средней группе - 1 раз в неделю

В старшей группе - 2 раза в неделю.

В подготовительной к школе группе - 1 раз в неделю.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Подготовка к обучению грамоте»** является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Речевое развитие". Проводится **в подготовительной к школе группе** - 1 раз в неделю.

Образовательная деятельность **«Приобщение к художественной литературе»** является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Речевое развитие" и направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

«Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей; при проведении режимных моментов; и через принцип интеграции при проведении организованной образовательной деятельности (в частности, ООД «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» и др.).

## **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне



окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через организацию следующих видов деятельности:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

Во второй группе раннего возраста рисование проводится 1 раз в неделю. Лепка - 1 раз в неделю.

В младшей группе рисование проводится 1 раз в неделю. Лепка и аппликация - 1 раз в две недели, чередуясь.

В средней группе рисование проводится 1 раз в неделю. Лепка и аппликация - 1 раз в две недели, чередуясь.

В старшей группе рисование проводится 2 раза в неделю. Лепка и аппликация проводятся 1 раз в две недели, чередуясь.

В подготовительной к школе группе рисование проводится 2 раза в неделю. Лепка и аппликация проводятся 1 раз в две недели, чередуясь.

Образовательная деятельность «Конструктивно – модельная деятельность» является одной из составляющих содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей 1 раз в неделю.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность «Музыка» является одной из составляющих содержания базовой образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание организованной образовательной деятельности "Музыка" направлено на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальных способностей;
- воспитание интереса к музыкально - художественной деятельности;
- развитие детского музыкально - художественного творчества.

Организованная образовательная деятельность «Музыка» проводится во всех группах 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» является одной из составляющих содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной области "Физическое развитие" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

#### Непрерывная непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура»

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей является одной из составляющих содержания образовательной области «Физическая культура» и организуется 2 раза в неделю в помещении. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

1 раз в неделю для детей круглогодично организовывается образовательная деятельность «Физическая культура» на воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

#### Вариативная часть (формируемая ДОУ 20 %)

Компонент ДОУ в учебном плане представлен дополнительными видами организованной образовательной деятельности по направлениям развития и образования детей МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка».

## **СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Подготовка к обучению в школе»** осуществляется педагогом-психологом в подготовительных к школе группах ДОУ 1 раз в неделю в соответствии с рабочей программой «Скоро в школу». Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Издание 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015 г.).

Цель внедрения рабочей программы: социализация, развитие общения, нравственное воспитание детей.

Реализуя рабочую программу «Скоро в школу» педагог-психолог средствами психологических игр и упражнений создает условия для максимального развития познавательной сферы дошкольника и формирует положительную мотивацию к дальнейшему процессу обучения в школе.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

В ДОУ проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»** с детьми младших и средних групп. Организованная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю.

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин

При проведении ООД решаются следующие задачи:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с рабочей программой «Будь здоров!», разработанной на основе парциальных программ:

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий», 2008.

Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. - М., ТЦ Сфера, 2012.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения с детьми старших и подготовительных групп в ДООУ 1 раз в неделю проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Патриотическое воспитание»**.

Задачи проведения цикла занятий:

- формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;
- воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Организованную образовательную деятельность осуществляют воспитатели, используя рабочую образовательную программу по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Юные патриоты России», разработанную на основе парциальных программ:

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е издание. - СПб.: Детство - Пресс, 1998.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. - М.: «Издательство Скрипторий», 2010.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

В ДООУ проводятся непрерывная непосредственно образовательная деятельность **«Английский язык»** с детьми 4-7 лет в средних, старших и подготовительных группах. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность «Английский язык» проводится по подгруппам, в чередовании с непрерывной непосредственно образовательной деятельностью **«Ознакомление с окружающим миром»**.

В средних и старших группах, в подготовительных к школе группах организованная образовательная деятельность «Английский язык» проводится 1 раз в неделю.

Учитель английского языка в работе с детьми использует специализированные программы:

И.Я.Вронская, программа «Английский язык в детском саду». М., «Просвещение», 2004.

Л.А.Пинегин, А.В. Компанийцева и др. «Английский язык, давай дружить!» Ступени знаний, М., 2000.

М.Н. Евсеева. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста». Волгоград, Панорама, 2006.

На основе вышеуказанных программ и их разделов учитель английского языка составила рабочую программу по обучению детей 4-7 лет английскому языку: «Пропедевтическое обучение дошкольников английскому языку» и успешно использует ее в работе.

Коррекционно-развивающая работа педагога - психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Администрация, педагоги - специалисты проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и

труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОУ, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.