

## **Текст к презентации**

### **1 слайд**

Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это - первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям.

### **2 слайд**

Когда мы начинали работу над темой МИП, персональный компьютер был редкостью, когда мы пролонгировали нашу инновационную площадку, сотовый телефон с сенсорным экраном мы видели только в рекламе. За последние пять лет в стране ускоренно развиваются информационно коммуникационные технологии, этому способствовало:

- Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества;
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 г.;
- Реализация программы «Электронная Россия»;
- Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа»;
- Подключение в рамках национального проекта садов к интернету;
- Принятие поправок к Закону «Об образовании»;
- Формирование социальных сетей и др.

### **3 слайд**

Сейчас мы не представляем себе ДОО, которая не имеет своего сайта в сети Интернет, группы в социальных сетях. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в повседневную жизнь,

### **4 слайд**

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой обратный процесс также важен.

Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

### **5 слайд**

Исходя из этого, мы определили цель реализации нашей инновационной площадки.

Я предлагаю Вам принять участие в игре, и определить цель.

Верно: наша цель - повышение качества образования в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

### **6 слайд**

Реализацию цели мы осуществляли через решение комплекса задач: назовите номер правильного ответа.

### **7 слайд**

Результатами реализации МИП мы удовлетворены.

Наши выпускники успешны. Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

Педагоги, большая часть из которых старше 40 лет, компетентны, квалифицированно используют средства ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно. Педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

Родители, а как вы понимаете, наши родители это дети 21 века, удовлетворены качеством образования воспитанников. Отмечая интерес детей к ДОУ, они стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

В ДОУ создана единая информационная среда для успешного функционирования:

- оснащены компьютерами все блоки информационного пространства;
- обеспечена мотивация использования информационных систем у каждого из исполнителей на своем участке;
- реализовано повышение квалификации сотрудников в области информационных технологий;
- обеспечен свободный доступ в Интернет; через него организовано взаимодействие всех служб;
- организован обмен опытом внутри образовательного учреждения, на муниципальном и региональном уровнях.

### **8 слайд**

Хочу рассказать Вам о результатах деятельности с 2012 по 2017 год подробнее:

Созданы условия для реализации педагогами образовательной деятельности с использованием ИКТ: компьютеры, интерактивная доска; в каждой группе есть телевизор с dvd плеером, используются мультимедиа проекторы – стационарный и переносной.

Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ

### **9 слайд**

Наши воспитанники принимали участие в 7 дистанционных конкурсах, где становились победителями и призерами. В Международном межпредметном интеллектуальном конкурсе «Львенокджуниор» (14 участников), победитель, 9 призеров.

Во Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и цирковых представлений «Театральное лето» - (35 участников) мы заняли 1 место по Российской Федерации

### **10 слайд**

А самое главное наши дети показывают стабильно высокие результаты на этапе диагностики уровня готовности к школьному обучению, и помогают им информационно-коммуникационные технологии.

### **11 слайд**

На этом слайде мы показываем: с чего начинали, и к чему пришли.

ИКТ – компетентность педагогов ДОУ достигла 100%.

Ежедневные планы образовательной деятельности во всех возрастных группах ведутся в электронном виде.

73% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку дистанционно.

### **12 слайд**

5 лет в учреждении систематически проводилась диссеминация педагогического опыта. Позволю себе озвучить только наиболее значимые мероприятия:

муниципальный уровень - 7 мероприятий, таких как организация и проведение РМО по теме: «Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ»;

региональный уровень – приняли участие в 9 мероприятиях, организовали и провели зональный семинар «Педагогические технологии в организации образовательного процесса ДОО»;

федеральный уровень – 5 мероприятий, наши педагоги участвовали в Первой Всероссийской конференции «Организация игровой и образовательной среды на основе информационно - коммуникационных технологий в ДОУ»;

Мы приняли участие в Международной заочной научно-практической конференции «Инновации в ДОУ», где представляли опыт работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

### **13 слайд**

Внедрение ИКТ помогало нашим педагогам активно участвовать в конкурсном движении:

36 раз педагоги ДООУ становились победителями и призерами дистанционных конкурсов,

с 2012 по 2017 год 7 раз педагоги ДООУ были победителями и призерами муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Лучший конспект занятия», «Конкурс проектов», «Конкурс мастер-классов», «Лучший по профессии».

Размещено более 20 публикаций опыта педагогов на сайтах профильных издательств и информационно-педагогических порталах.

### **14 слайд**

Функционирует сайт ДООУ, созданы сайты педагогов, группы в социальных сетях, проводятся онлайн-консультации с родителями часто болеющих воспитанников, мы принимаем участие в Интернет акциях, опросах, мониторингах, анкетировании.

### **15 слайд**

Конечно, не все так гладко. По результатам независимой оценки качества образования мы набрали 123 балла, что не соответствует нашим ожиданиям, но мы поняли над чем работать и обязательно исправим ошибки.

О результатах деятельности нашей инновационной площадки вы можете узнать на нашем сайте, где в понедельник появится и эта презентация.

Таким образом, можно сделать вывод: использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, а значит, в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.