

«Согласовано»  
Директор МОУ ИМЦ  
\_\_\_\_\_ Богачева И.В  
Заместитель заведующего  
по методической и воспитательной  
работе МАДОУ ЦРР  
д/с № 25 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ Фатова Е.А.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР  
д/с № 25 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ Тарасова Т.В.

Рабочая программа  
обучения игре в русские шашки  
детей 5 – 7 лет.

**« Шашек чудная страна»**



Разработчик программы:  
**Лезжева Татьяна Владимировна**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка детский сад №25 «Золотая рыбка»  
2013-2014 уч. год.

## **Пояснительная записка.**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса. Настоящая программа предназначена для дошкольников и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Для успешной работы требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, шашечная литература для педагога

**Цель:** Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

### *Эстетические:*

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

### *Физическое:*

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Этапы реализации программы.**

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

***Методы обучения:*** словесные, наглядные, практические.

***Общее количество занятий:*** 36 занятий в течение года (1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут).

***Программа разработана на основе*** учебного пособия В.К.Подгребного, В.Я.Юзюк "Шашки для детей».

Месяц.	Название тематического блока. Цели и задачи.	№ занятия. В месяце / по теме (по порядку)	Тема занятия.	Сопутствующие формы работы
Сентябрь	<p><b>« В загадочной стране шашечки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заинтересовать детей, игрой в шашки,</li> <li>▪ сформировать элементарное представление о шашках,</li> <li>▪ познакомить с историей шашек</li> </ul>	1/1 занятие.(1)	<p><b>Путешествие в страну шашек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство детей с историей шашек;</li> <li>▪ Чтение сказки « Приключение Шашечки»</li> </ul>	<p><u>Задание на воображение:</u> нарисовать иллюстрации к сказке.</p>
		1/2 занятие. (2)	<p><b>Шашечная доска.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрация детям шашечной доски;</li> <li>▪ Рассказ о строение шашечной доски</li> </ul>	<p><u>Задание на дом:</u> изготовить совместно с родителями доску и фишки для игры в шашки.</p>
		1 /3 занятие. (3)	<p><b>Как ходят шашки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомить детей с первоначальной расстановкой шашек;</li> </ul>	<p><u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей располагать шашки на определённых игровых полях.</p>
		1\4 занятие. (4)	<p>Практическое закрепление материала « Как ходят шашки.»</p>	

<b>Октябрь</b>	<b>2.«Игра и игроки»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомить детей с основным сводом шашечных правил, инвентарем шашиста.</li> </ul>	2/1 занятие. (5)	<p><b>Основные правила шашечной игры. Инвентарь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знакомство детей с правилами игры в шашки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бить обязательно»,</li> <li>- «Взятие»;</li> </ul> </li> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	<u>Задание на дом:</u> выучить правила игры в русские шашки.
		2 /2 занятие.(6)	<p><b>Ходы шашек и дамок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знакомство детей с правилами игры в шашки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тронул – ходи»,</li> <li>- «Отнял руку – ход сделан»;</li> </ul> </li> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> <li>▪ Знакомство с таблицей шашечного турнира.</li> </ul>	
		3 /3 занятие.(7)	<p><b>Различны виды ничьей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ беседа «Как правильно себя вести во время игры в шашки?»;</li> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	
		4/4 занятие.(8)	Практическое закрепление материала« Основные правила шашечной игры.»	

<p><b>Ноябрь</b></p> <p>Проведение отборочных туров.</p>	<p><b>3.« Шашечные дороги»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомить детей с наиболее эффективными ходами, основными приемами шашечной борьбы.</li> </ul>	<p>3/1 занятие. (9)</p>	<p><b>Как начинать партию. Цели игры и определение результата партии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	
		<p>3 /2 занятие. (10)</p>	<p><b>Делаем наилучшие ходы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ беседа «Дорожки и тропинки» (закрепление понятий: горизонтали, вертикали и диагонали; знакомство с понятиями: большая дорога, двойник, дамочные поля);</li> </ul>	<p><u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.</p>
		<p>3 /3 занятие. (11)</p>	<p><b>Простые комбинации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дидактическая игра «Весёлая прогулка» (знакомство«Шашечной азбуки»);</li> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	<p><u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.</p>
		<p>3/4 занятие.(12)</p>	<p>Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.</p>	

Декабрь	<p><b>4.«Комбинационные приемы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знакомство с основными механизмами игры в шашки;</li> <li>▪ помочь детям овладеть основами шашечной игры;</li> <li>▪ расширить кругозор относительно правил игры.</li> <li>▪ Учить скоростному анализу, приучать быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся ситуациях.</li> </ul>	4/1 занятие. (13)	<p><b>Комбинационные приемы:</b>  <b>« Жертва», « Связывание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	
		4 /2 занятие. (14)	<p>Практическое закрепление материала « Жертва», « Связывание»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	
		4 /3 занятие. (15)	<p><b>Использование дополнительного темпа.</b>  <b>Комбинационный прием:</b>  <b>« Размен».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	
		4/4 занятие.(16)	<p>Практическое закрепление материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тренировка игры в шашки.</li> </ul>	<p><u>Задание воспитателям:</u>  тренировать умение детей играть в шашки.</p>
		4/5 занятие.(17)	<p><b>Комбинационный прием:</b>  <b>« Шлагбаум».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развивать способность предугадывать ход соперника.</li> </ul>	4 /6 занятие. (18)	<p>Практическое закрепление материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тренировка игры в шашки.</li> </ul>	<p><u>Задание воспитателям:</u>  тренировать умение детей играть в шашки.</p>
		4/7 занятие. (19)	<p><b>Достижение выгодной оппозиции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повторение правил игры в русские шашки;</li> <li>▪ обучение игре в шашки.</li> </ul>	

		4 /8 занятие. (20)	<b>Комбинационные приемы:</b> <b>« Треугольник Петрова».</b> <b>«Столбняк».</b> ▪ тренировка игры в шашки.	
<b>Февраль</b>  Проведение отборочных туров		4/9 занятие. (21)	Практическое закрепление материала. ▪ тренировка игры в шашки.	<u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.
		4 /10 занятие. (22)	<b>Комбинационные приемы:</b> <b>«Трамплин» « Круговой удар».</b> ▪ обучение игре в шашки.	
		4/11 занятие. (23)	Практическое закрепление материала. ▪ тренировка игры в шашки.	<u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.
		4 /12 занятие. (24)	<b>Комбинационный прием:</b> <b>«Растяжка и оттяжка»,«Самоограничение»,</b> <b>«Мостик Каулена».</b> ▪ обучение игре в шашки.	
		4/13занятие. (25)	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	
<b>Март</b>		4 /14 занятие. (26)	<b>Комбинационные приемы:</b> <b>«Турецкий удар », «Распорка».</b> ▪ обучение игре в шашки.	
		4/15занятие. (27)	Практическое закрепление материала. ▪ тренировка игры в шашки.	<u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.



		4 /16 занятие. (28)	<b>Комбинационные приемы:</b> <b>«Контрудар»,«Стрела».</b> ▪ обучение игре в шашки.	
<b>Апрель</b>		4 /17 занятие. (29)		
		4/18 занятие. (30)	Практическое закрепление материала. ▪ тренировка игры в шашки.	<u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.
		4 /19 занятие. (31)	<b>Комбинационные приемы:</b> <b>«Лестница», «Запирание»</b>  ▪ обучение игре в шашки.	
		4/20 занятие. (32)	Практическое закрепление материала. ▪ тренировка игры в шашки.	<u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.
<b>Май</b>		4 /21 занятие. (33)	<b>Комбинационные приемы:</b> <b>«Ловушка», «На распутье».</b> ▪ обучение игре в шашки.	
		4/15 занятие. (34)	Практическое закрепление материала. ▪ тренировка игры в шашки.	<u>Задание воспитателям:</u> тренировать умение детей играть в шашки.
		4 /16 занятие. (35)	Соревнования между игроками, шашечные встречи, шашечные турниры.	

*К концу обучения дети научились:*

- дети овладели основами шашечной игры, ознакомились с основными комбинационными приемами, расширили свой кругозор относительно истории развития шашек, правил игры, а также прошли специальную психологическую подготовку.

Литература:

### **Используемая литература**

1. *Погрибной В.К.* Шашки. Приключения шашечки и шахматика. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 172 с.
2. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк.. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 137 с.
3. Юровский Е.М,Кондратьева Л.П. Зайкины шашки.- Санкт –Петербург,Литера, 2001 г.-60с.

### **ПРИНЯТО**

на Совете педагогов

МАДОУ ЦРР - д/с № 25 «Золотая рыбка»

(Протокол №   1   от   03.09.   2012    года)