

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации г.о.Ступино
_____ /Г.А. Симонова/

Утверждаю:
И. о. заведующего МАДОУ ЦРР -
д/с №25 "Золотая рыбка"
_____ /Е.А. Фатова/

**Областной конкурс дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области
на присвоение статуса Региональной инновационной площадки
Московской области в 2019 году**

Направление реализации проекта:

**«Повышение качества образовательного процесса
в дошкольных образовательных организациях в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная
среда, педагогическое взаимодействие, кадровый потенциал»**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №25 «Золотая рыбка»
городского округа Ступино Московской области**

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Сбережем планету вместе!»



Ступино, 2019 г.

3.2. Содержание проекта

№п/п	Название раздела	Страница
1.	Направление реализации проекта	3
2.	Название проекта	3
3.	Срок реализации проекта	3
4.	Ключевые слова	3
5.	Основная идея проекта	3
6.	Актуальность проблемы	4
7.	Обоснование значимости проекта	5
8.	Новизна проекта	5
9.	Цель проекта	6
10.	Ключевые задачи проекта	6
11.	Ожидаемые результаты	6
12.	Ожидаемые эффекты проекта	8
13.	Ожидаемая практическая значимость проекта	9
14.	Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	9
15.	Нормативно-организационное обеспечение проекта	20
16.	Кадровое обеспечение проекта	23
17.	Материально-техническое обеспечение проекта	28
18.	Финансовое обеспечение проекта	28
19.	Основные риски проекта	29
20.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечение устойчивости проекта после окончания его реализации	30
21.	Основные реализованные проекты за последние 3 года	31
22.	Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации	33

3.2.1. Направление реализации проекта:

«Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда, педагогическое взаимодействие, кадровый потенциал»

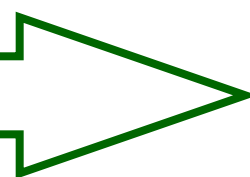
3.2.2. Название проекта:

«БЕРЕЖЕМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!»

3.2.3. Срок реализации инновационного проекта



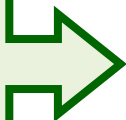
Апрель 2019 г. – апрель 2021 г.



3.2.4. Ключевые слова: познавательное развитие, формирование экологического мировоззрения, энерго и ресурсосбережение, воспитание бережливого пользователя, экспериментально-опытническая деятельность.

3.2.5.

**Основная
идея
проекта**



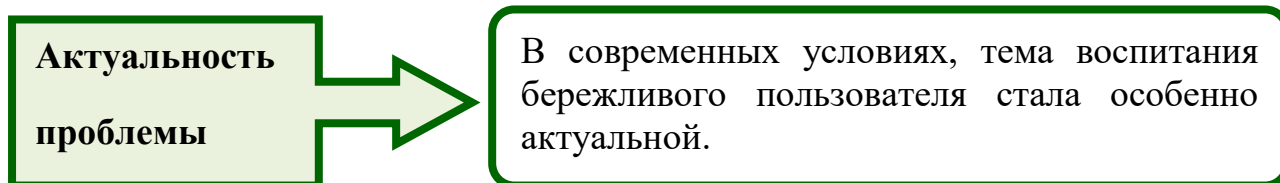
Посредством ознакомления детей с проблемами энерго и ресурсосбережения способствовать формированию экологического мировоззрения.

*Кромсаем лед, меняем рек течение, твердим о том, что дел невпроворот...
Но мы еще придем, просить прощенья у этих рек, барханов и болот.
У самого гигантского восхода, у самого мельчайшего малька...
Пока об этом думать неохота, сейчас нам не до этого пока.
Аэродромы, пирсы и перроны, леса без птиц и земли без воды...
Все меньше окружающей природы. Все больше - окружающей среды.
Роберт Рождественский*

Основная цель познавательного развития, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о планете Земля как общем доме людей. Важной педагогической задачей каждого дошкольного учреждения является воспитание гражданина общества, который обладает высокой экологической культурой.

Своеобразным показателем сформированности экологического мировоззрения является культура энерго и ресурсосбережения. Реализуя социальный заказ общества необходимо не только познакомить дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения, но и выстроить доступную для детей систему экологических ценностей - "Я - мир природы - здоровье – энерго и ресурсосбережение - благосостояние". Как заинтересовать дошкольников проблемой сбережения? Могут ли они осознано делать свой вклад в её решение? Из ответов на эти непростые вопросы и появилась идея создание проекта «Бережем планету вместе» для того, чтобы дети узнали о проблемах энерго и ресурсосбережения, и самое главное – убедились, что от них тоже зависит решение экологической проблемы.

3.2.6.



Сегодня человек впервые начинает задумываться над тем, какую роль он играет в развитии Земли. Он оценивает то, что было им создано за всю историю существования человечества, и пытается найти оправдание тому, что он видит вокруг. Человечество стоит перед выбором: так же бездумно, как и раньше, тратить ограниченные ресурсы, чтобы в один "прекрасный день" исчезнуть навсегда из-за экологической катастрофы, или изменить свое отношение к приоритетам развития в целом.

Основы отношения человека к окружающему миру закладываются в детстве. Желание сохранить природу, сберечь энергию и ресурсы надо воспитывать сознательно.

В экологической копилке Московской области собралось множество проблем:

- ухудшение качества воды источников питьевого водоснабжения;
- тенденция к снижению плодородия почв;
- переработка мусора и т.д.

Для их решения требуются люди, обладающие не только знаниями и умениями, но и желанием сохранить нашу планету.

Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Государством поставлена задача подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное, творчески мыслящее. И дошкольные учреждения, как первая ступень в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать.

3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Разработанная в результате реализации проекта инновационная программа знакомства дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения создаст условия для формирования у воспитанников, их родителей и педагогов экологического мировоззрения. Что позволит другим дошкольным учреждениям городского округа Ступино, Московской области, Российской Федерации использовать в своей работе современную систему работы по экологическому воспитанию с целью успешного формирования познавательного интереса и развития нравственных качеств дошкольников. Что в свою очередь будет способствовать формированию полноценной, гармоничной личности в целом.

Л. С. Выготский отмечал, что именно в дошкольном возрасте «складывается первый абрис детского мировоззрения». С детства, привыкнув к бережному отношению к потреблению воды, тепла, электроэнергии, грамотному сбору мусора в будущем нынешние дошкольники смогут решить вопрос энерго и ресурсосбережения всей страны.

3.2.8. Новизна проекта

Традиционно в экологическом образовании дошкольников основное внимание уделяется “формированию любви к природе”, но этого мало. Программа “Бережем планету вместе ”отличается от других программ и пособий по экологии концентрацией на возможности предпринять собственные действия. Необходимо прививать детям культуру потребления ресурсов: только сознательно экономя воду, тепло, энергию, обращая внимание на отдельный сбор мусора, дошкольник вырастет человеком будущего, обладающим нравственными качествами, необходимыми для жизни в современном мире.

Проект «Бережем планету вместе» предусматривает организацию образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения, которая обеспечит включение педагога и детей в совместную исследовательскую деятельность.

Методики работы предполагают развитие у детей навыков опытнической и проектной деятельности на основе исследования свойств воды, воздуха, электроэнергии с целью моделирования объектов окружающего мира.

В организованной образовательной деятельности с детьми предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания экологических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Проект выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и совершенствования образовательной среды по экологическому воспитанию. Реализация проекта позволит систематизировать

это направление и поднять его на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с детьми через совершенствование и развитие основ образовательного процесса.

3.2.9. Цель проекта

Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с проблемами энерго и ресурсосбережения

3.2.10. Ключевые задачи проекта

Привлечь внимание к проблемам использования и экономии энергии и ресурсов

Организовать взаимодействие участников образовательного процесса (определение роли каждого участника и точек взаимодействия)

Научить дошкольников выделять конкретные объекты экологической системы, создать картину влияния на них производства и потребления энергии и ресурсов

Повысить профессиональную компетенцию педагогов по вопросам энерго и ресурсосбережения

Создать условия для того, чтобы ребёнок смог почувствовать себя на месте персонажей программы, подвести ребёнка к выбору экологически оправданных действий

Пропагандировать идеи энергосбережения всем участникам образовательного процесса, в каждой семье, каждому члену семьи

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта

В результате внедрения инновационного проекта педагогический коллектив предполагает достичь следующих результатов:

1) сформировать у воспитанников потребность и готовность к бережному отношению к окружающему миру, развить способности анализировать

последствия использования энергии и ресурсов, сформировать экологическое мышление.

2) повысить уровень интеллектуального развития воспитанников, уровень культуры общения, обеспечить рост их индивидуальных показателей;

3) повысить качество образовательной деятельности в целом вследствие внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и оборудования, обеспечивающих формирование экологических умений в частности и уровня интеллектуального развития дошкольников в целом;

Воспитанники:

1. Получат первоначальные представления:

- об энергии и энергоресурсах;
- об электрическом токе и его роли в жизни человека;
- о способах получения и сохранения тепла;
- о роли воды в жизни человека;
- о необходимости бережного отношения к энергоресурсам.

2. Приобретут опыт практической деятельности:

- научатся выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами;
- научатся использовать простейшие способы экономии воды, тепловой и электрической энергии, раздельного сбора мусора;
- научатся применять в быту изученные правила эффективного природопользования

4) создать комплект методических разработок организации образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения и систем диагностики уровня экологических знаний и умений, уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста;

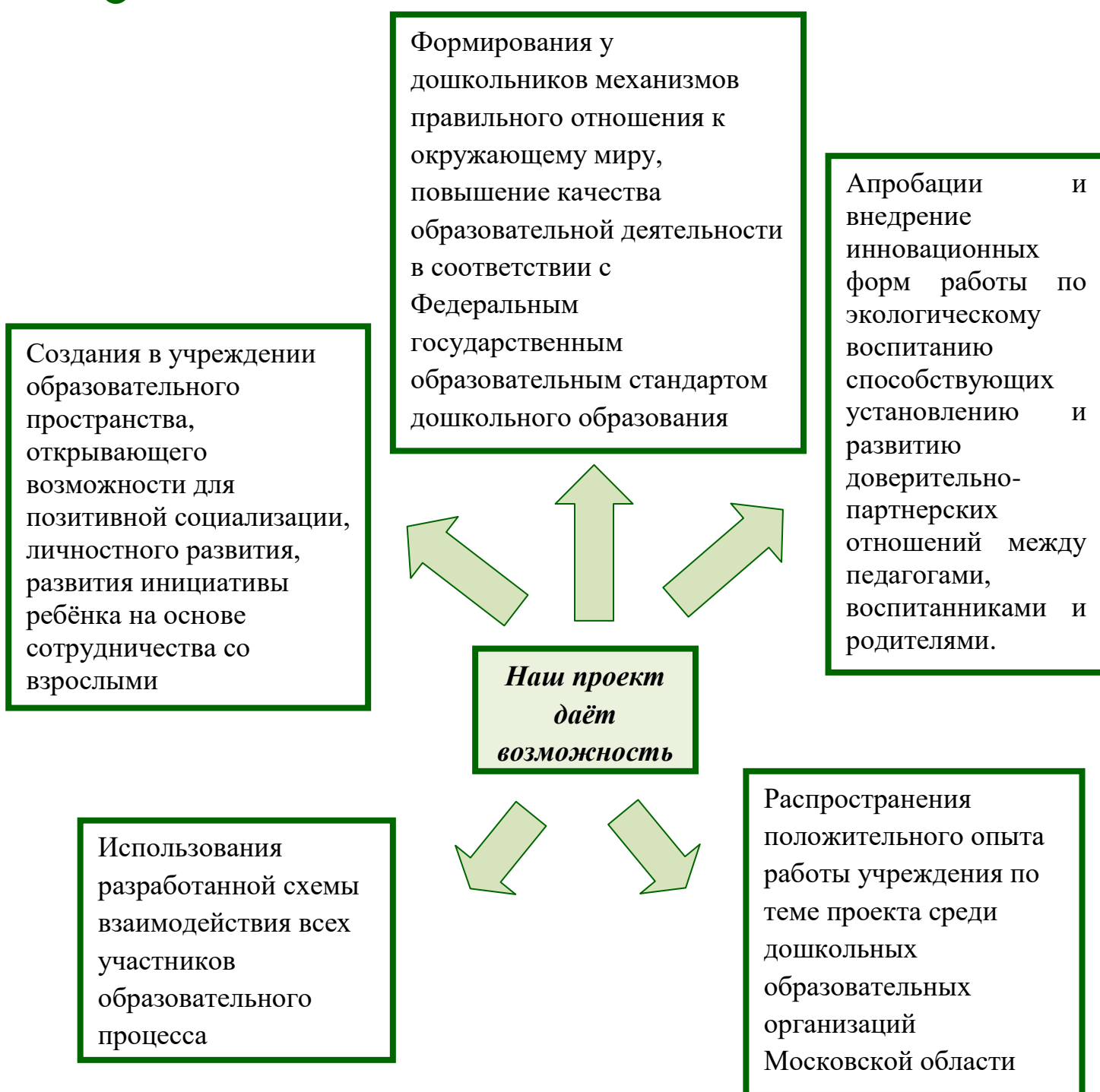
5) повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности по ознакомлению с проблемами энерго и ресурсосбережения детей 4-7 лет за счет участия в методических мероприятиях (педагогические часы, мастер-классы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства и пр.) на базе дошкольной организации;

6) оформить итоги учебно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности участников проекта в форме коллективной монографии;

7) обеспечить активное участие родителей воспитанников в различных мероприятиях образовательной деятельности с целью формирования у них экологического мировоззрения

3.2.12. Ожидаемые эффекты инновационного проекта

Совокупность положительных изменений в формировании экологического мировоззрения позволит считать, что реализация проекта была достаточно эффективной.



3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

*«...Имея право разумно пользоваться дарами природы,
мы не имеем права их не разумно расточать...»*

Д.Н.Кайгородов

- 1) Реализация инновационного проекта создает условия для внедрения в образовательную деятельность учреждения новой программы по экологическому воспитанию;
- 2) Учитывая возрастные особенности детей, занятия по ознакомлению с проблемами энерго и ресурсосбережения способствуют последовательной активизации эмоциональной, интеллектуальной и деятельностной сферы воспитанников, формируя культуру потребления;
- 3) Предложенная система образовательной деятельности по ознакомлению детей 4-7 лет с проблемами энерго и ресурсосбережения может быть использована другими дошкольными образовательными учреждениями, а также родителями как эффективное средство экологического воспитания дошкольников через воспитание бережливого пользователя;
- 4) Спланирована работа по обобщению и распространению опыта работы дошкольного образовательного учреждения по данному проекту на муниципальном, региональном и федеральном уровне, активное сотрудничество с общественными организациями и учреждениями города и округа.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

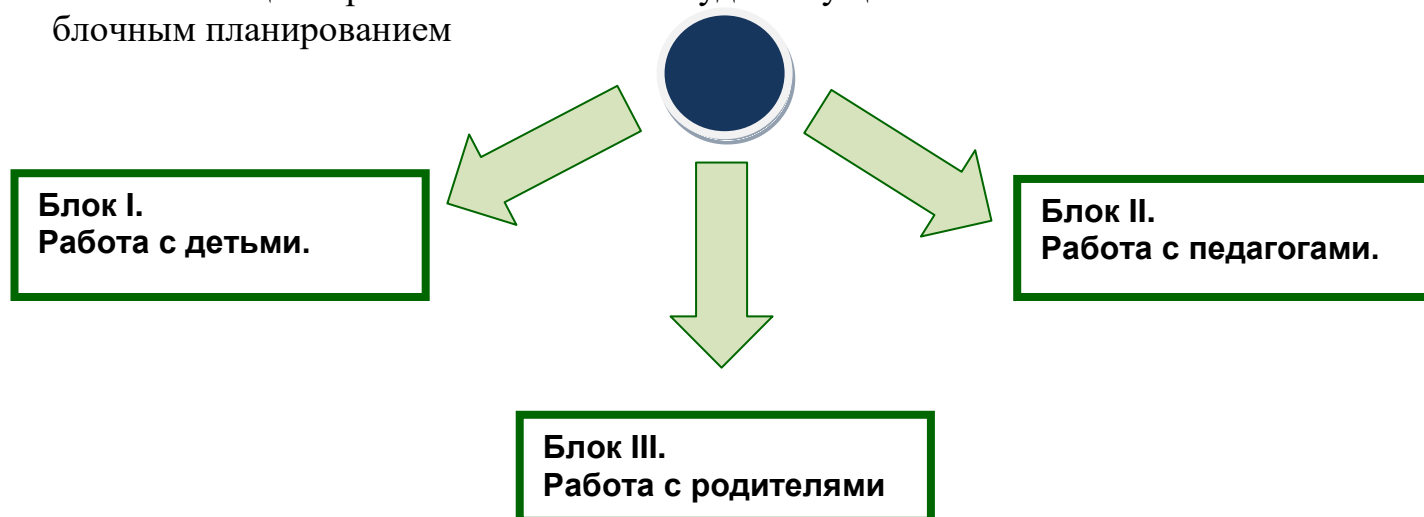
Этапы реализации проекта



Прогнозируемые результаты каждого этапа

Этап	Прогнозируемый результат
Организационный (апрель, 2019- сентябрь, 2019)	Разработка проекта. Определение роли педагогов, родителей и их взаимодействия по достижению цели и решению задач инновационного проекта.
Практический (октябрь, 2019 - август, 2020)	Создание сборника методических рекомендаций, материалов. Совершенствование предметно-развивающей среды. Формирование экологического мировоззрения дошкольников. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов и родителей в области экологического воспитания Выявление показателей успешности освоения воспитанниками знаний, умений по экологическому воспитанию. Установление партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников в области воспитания бережливого пользователя.
Итоговый (сентябрь 2020 апрель, 2021)	Создание системы формирования бережливого пользователя посредством знакомства педагогов, воспитанников и их родителей с проблемами энерго и ресурсосбережения. Подведение итогов, анализ и распространение положительного опыта работы учреждения по теме проекта.

Реализация практического этапа будет осуществляться в соответствии с блочным планированием



План реализации инновационного проекта

Этап	№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1. Подготовительно-аналитический этап	1.1.	Создание нормативной базы проекта	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения	апрель.2019г. – сентябрь 2019	Пакет нормативно-правовых документов	Анализ наличия нормативно-правовой литературы, подключение учреждение к сети ИНТЕРНЕТ	И.о. заведующего Фатова Е.А.		Создание пакета нормативно-правовой документации
	1.2	Изучение методики внедрения инноваций в образовательный процесс.	Адаптация технологии внедрения инновации в образовательный процесс		Обеспечение высокого уровня владения организаторами методики внедрения инноваций	Самообразование организаторов	Творческая группа педагогов	Организация проведения деловой игры «Педагогическая гостиная»	Разработка конспекта деловой игры «Педагогическая гостиная»
	1.3.	Изучение инноваций в области экологического воспитания	Анализ существующих инновационных технологий, инновационных проектов образовательных организаций по теме		Определение организационной специфики проекта	Активное участие всех педагогических работников детского сада	Творческая группа педагогов	Проведение деловой игры «Педагогическая гостиная»	Формирование каталога инновационной деятельности по теме
	1.4.	Мониторинг состояния работы	Анализ состояния работы		Анализ положительных и	Формулирование целей, задач и	Педагог дополнитель-	Тематический контроль по теме	Создание аналитической

		образовательной организации по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения	образовательной организации по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения		отрицательных моментов состояния работы по экологическому воспитанию, планирование исправления недостатков.	методов мониторинга	ного образования естественно-научной направленности Шумилова Г.И.	«Экологическое воспитание дошкольников»	справки по результатам контроля
1.Подготовительно-аналитический этап	1.5.	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды	Анализ состояния условий для экологического воспитания дошкольников	апрель, 2019г. – сентябрь 2019	Анализ условий созданных в образовательной организации	Тематический контроль: «Наличие в помещениях учреждения условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды»	И.о. заведующего Фатова Е.А.	Тематический контроль по теме «Экологическое воспитание дошкольников»	Создание аналитической справки по результатам мониторинга
	1.6.	Разработка рабочей программы «Бережем планету вместе»	Разработка комплексно-тематического планирования деятельности педагогических работников.		Определение содержания системы работы по ознакомления дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережению	Слаженная работа педагогического коллектива	Творческая группа педагогов	Принятие на Совете педагогов рабочей программы «Бережем планету вместе»	Создание программно-методического сопровождения программы «Бережем планету вместе»
	1.7.	Составление схемы взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей по реализации задач проекта.	Подготовка планов взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей по вопросу ознакомления дошкольников с проблемами энерго и		Разработка планов взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей по вопросам экологического воспитания	Слаженная работа педагогического коллектива и родительского актива	И.о. заведующего Фатова Е.А.	Разработка программно-методического материала по интеграции образовательных областей, взаимодействию воспитателей, специалистов и	Приложение к плану работы на 2019-2020 учебный год: планы взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей по вопросу

			ресурсосбережения					родителей по реализации задач проекта	экологического воспитания
1.Подготовительно-аналитический этап	1.8.	Разработка и утверждение плана работы образовательной организации на год	Учёт дополнительной педагогической нагрузки	апрель.2019г. – сентябрь 2019	Принятие плана работы образовательной организации вышестоящими органами управления	Анализ кадровых условий реализации проекта	И.о. заведующего Фатова Е.А.	Наличие плана работы образовательной организации на текущий год	План работы образовательной организации
	1.9.	Разработка и утверждение учебного плана	Определение допустимого объёма образовательной нагрузки, внесение проектной деятельности вариативную часть учебного плана		Принятие учебного плана вышестоящими органами управления	Анализ ресурсного обеспечения внедрения учебного плана	И.о. заведующего Фатова Е.А.	Наличие учебного плана на текущий год	Учебный план образовательной организации
	1.10	Составление рабочих программ по всем образовательным областям с включением в их содержание материалов формирующих экологическое мировоззрение	Создание комплекта методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта		Принятие рабочих программ на Совете педагогов	Консультация для педагогических работников «Как составить рабочую программу дополнительного образования?»	Творческая группа педагогов	Методическое сопровождение составления рабочих программ администрацией	Рабочие программы по всем образовательным областям с включением в их содержание материалов формирующих экологическое мировоззрение
	1.11	Составление годовых планов работы педагогов	Разработка планов с учётом реализации годового плана, планов взаимодействия, рабочих программ		Принятие годовых планов работы педагогов на Совете педагогов	Анализ планов педагогической работы, подготовленных педагогами	Творческая группа педагогов	Методическое сопровождение составления годовых планов администрацией	Создание комплекта организационных материалов, обеспечивающих реализацию

1. Подготовительно-аналитический этап	1.1 2	Подготовка конспектов проведения различных форм образовательной деятельности	Комплексирование изученных, разработка новых методических материалов	апрель.2019г. – сентябрь 2019	Создание комплекта методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта	Определение уровня владения сотрудниками содержанием внедряемого инновационного проекта	Творческая группа педагогов	Конкурс профессионального мастерства на лучший конспект по теме проекта	Комплект методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта
	1.1 3	Составление анкеты и опрос родителей по теме «Что такое экологическое воспитание и его роль в формировании позиции бережливого пользователя».	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников		Создание комплекта средств контроля, обеспечивающих достоверность результатов. Выявление готовности родителей к сотрудничеству	Установление социального партнерства педагогов и родителей	Педагог – психолог Лезжева Т.В.	Анализ анкет, составление аналитической справки, для планирования дальнейшей деятельности	Анкета для родителей (законных представителей) по теме «Что такое экологическое воспитание и его роль в формировании позиции бережливого пользователя».
	1.1 4	Подбор диагностического материала и педагогическая диагностика детей 4-7 лет по теме проекта	Проведение педагогом-психологом педагогической диагностики		Создание комплекта средств контроля, обеспечивающих достоверность результатов.	Анализ исходного уровня знаний, умений и навыков детей по теме.	Педагог – психолог Лезжева Т.В.	Анализ педагогической диагностики, составление аналитической справки, для планирования дальнейшей деятельности	Диагностический пакет, включающий вопросы задания, оборудование, методические материалы для обработки результатов.
	1.1 5	Создание развивающей предметно-пространственной среды, в том числе с помощью	Приобретение, изготовление педагогами и родителями необходимых материалов.		Обеспечение материально-технических условий реализации проекта	Мастер – класс по изготовлению дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с проблемами	Творческая группа педагогов	Смотр-конкурс на лучшее оформление уголка патриотического воспитания группы	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и помещениях детского сада

		информационных технологий				энерго и ресурсосбережения			
	1.1 б.	Деятельность по повышению мотивационной готовности сотрудников к реализации инновационного проекта	Распределение обязанностей рабочей группы инновационного проекта, распределение стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам	апрель.2019г. – сентябрь 2019	Внесение изменений в положение о выплатах стимулирующего характера	Анализ стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам, мотивация педагогов к участию в реализации проекта	И.о. заведующего Фатова Е.А.	Контроль заведующего за работой комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам	Приказ заведующего о распределении стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам

Этап	№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Работа с детьми 4-7 лет									
2. Практический этап	2.1.	Организация занятий по программе "Бережем планету вместе"	Фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность	(октябрь 2019 – август 2020)	Знакомство с проблемами энерго и ресурсосбережения, формирование практических экологических умений	Составление календарно-тематического и ежедневного планирования образовательной деятельности, обновление материалов образовательной среды в группах	Воспитатели, педагоги специалисты	Образовательная программа (раздел "Познавательное развитие»)	Оформление программно-методического обеспечения (программа, планы, конспекты занятий) Методические разработки с использованием инновационных образовательных технологий

2. Практический этап	2.2.	Организация совместной досуговой деятельности воспитанников	Праздники, досуги, проектная деятельность, участие в конкурсах		Решение задач по формированию экологического мировоззрения и интеллектуальному развитию дошкольников	Составление календарного плана, разработка сценариев, проведение родительских собраний	Воспитатели, педагоги специалисты	Образовательная программа (раздел «Познавательное развитие»)	Фото и видеоархив, наличие информации на сайте организации и профильных сайтах, отчетная документация	
	Работа с родителями воспитанников									
	2.3.	Групповые консультации	Обучение наблюдению за ребенком и способам организации занятий в домашних условиях	(октябрь 2019 – август 2020)	Создание атмосферы сотрудничества по вопросам образования и воспитания детей	Педагогические часы	Воспитатели, педагоги специалисты	Отчетная документация	Методический материал проведения консультаций	
	2.4.	Индивидуальные консультации	Информирование родителей о результатах освоения программы		Повышение компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей.		Воспитатели, педагоги специалисты			
2.5.	Проведение открытых занятий по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения	Включение родителей в образовательный процесс	Преобразование образовательной среды в домашних условиях в соответствии с рекомендациями педагогов. Активное включение родителей в инновационную деятельность.		Собрания творческой группы, Советы педагогов,	Воспитатели, педагоги специалисты	Методические разработки, отчетная документация			

2. Практический этап	2.6	Совместная деятельность педагогов учреждения и семей воспитанников	Проектная деятельность, конкурсы, праздники, досуговые мероприятия	(октябрь 2019 – август 2020)	Организация взаимодействия учреждения и семьи	Собрания творческой группы, Советы педагогов,	Воспитатели, педагоги специалисты	Отчетная документация	Фото- и видеоархив, организация выставок, размещение информации на сайте учреждения	
	2.7	Информирование родителей о работе учреждения в режиме инновационной деятельности	Оформление наглядной информации в помещениях учреждения (стенды, выставки работ, альбомы, брошюры). Регулярное обновление информации на сайте учреждения		Формирование доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, активное включение родителей в образовательный процесс		И.о. заведующего Фатова Е.А.		Информационные материалы, фотоархив, сайт учреждения	
	Работа с педагогическим коллективом учреждения									
	2.8	Участие в образовательных конференциях, семинарах, методических объединениях по теме проекта	Обобщение и распространение собственного опыта работ	(октябрь 2019 – август 2020)	Повышение компетентности педагогов	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, программно-методическое и техническое обеспечение проекта	Творческая группа педагогов	Отчетная документация	Методические разработки, презентации, фото- и видеоархив, размещение информации на сайте учреждения	
	2.9	Мастер-классы	Демонстрация приемов и технологий по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения				Творческая группа педагогов	Отчетная документация		

2. Практический этап	2.10	Обучение на курсах повышения квалификации	Овладение технологиями и методикой работы по развитию конструктивных умений		Повышение компетентности педагогов		Творческая группа педагогов	Отчетная документация	Сертификаты, удостоверения. обучающие материалы
	2.11	Мониторинг динамики уровня экологических знаний и умений	Определение результатов освоения ребенком программы		Учет особенностей интеллектуального развития детей при организации образовательной деятельности	Мониторинг динамики уровня экологических знаний и умений	Педагог – психолог Лезжева Т.В.	Отчетная документация	Аналитическая справка

Этап	№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
3. Итоговый этап	3.1	Итоговая диагностика (дошкольники)	Изучение уровня развития экологических знаний и практических умений дошкольников	(сентябрь 2020 – апрель 2021)	Наличие положительной динамики в познавательном развитии детей, формировании экологического мировоззрения	Реализация инновационного проекта в образовательной работе учреждения	Педагог-психолог, воспитатели	Отчетная документация	Отчетная документация, критерии оценки

3.Итоговый этап	3.2	Итоговая диагностика (педагоги)	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов по ознакомлению дошкольников 4-7 лет с проблемами энерго и ресурсосбережения	(сентябрь 2020 –апрель 2021)	Готовность к реализации современных образовательных технологий с использованием уже имеющегося профессионального опыта и знаний, инновационных подходов к обучению	Участие в конференциях, методических объединениях различного уровня, курсы повышения квалификации	И.о. заведующего Фатова Е.А.	Отчетная документация	Отчетная документация, критерии оценки
	3.3	Итоговая диагностика (родители)	Изучение отношения родителей к образованию в условиях инновационной деятельности учреждения		Понимание собственной ответственности в вопросах воспитания и образования детей, участие в образовательном процессе	Беседы, консультации, совместные мероприятия, родительские собрания, открытые занятия, семинары	Педагог-психолог, воспитатели	Отчетная документация	Отчетная документация, критерии оценки
	3.4	Анализ и оформление результатов инновационной деятельности	Анализ результатов, соотнесение результатов с целями и задачами проекта		Выводы и рекомендации, выбор наиболее эффективных форм работы по проекту	Мониторинг эффективности реализации проекта по выбранным критериям	И.о. заведующего ФатоваЕ.А., члены творческой группы	Отчетная документация	Программно-методический материал по результатам реализации проекта
	3.5	Обобщение и распространение полученного опыта работы	Публикация статей в сборниках научных конференций. Создание методического пособия по теме проекта		Распространение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях			Материалы публикаций.	

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1.	Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.) Статья 43.	Каждый имеет право на образование
2.	Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года	Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей
3.	Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)	Провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических и др. убеждений, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущества, рождения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и всемерно содействовать претворению их в жизнь
4.	Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751)	Основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития
5.	Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)	Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155)	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования детьми дошкольного возраста. Стандарт является основой для: - разработки Программы; -разработки вариативных примерных образовательных программ (далее - примерные программы); - разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в

		сфере дошкольного образования; - объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта; -формирование содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников. а также проведения их аттестации; -оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития
7.	СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26	Указанные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях.
8.	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 20142018г.г. (утверждена постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36)	Создание и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области. Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи, удовлетворение потребности экономики Московской области в кадрах высокой квалификации
9.	Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012г №2915 "О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области"	Утверждение порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области определяет общие правила создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области, в том числе ее состав, условия и порядок присвоения и прекращения действия статуса региональной инновационной площадки Московской области (далее РИП)
10	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №25 «Золотая рыбка» городского округа Ступино Московской области (Утвержден Постановлением администрации городского округа Ступино Московской области	Основной нормативный локальный акт образовательной организации

	от 27.12.2017г. № 286-п)	
11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования Московской области №77536 от 30.05.2018г. рег.№0009416	Дает право на ведение образовательной деятельности
12.	Программа развития образовательной организации на 2015-2020 годы (утверждена приказом заведующего № 71(1) от 10.06.2015г)	Отображение инновационной деятельности в работе с детьми по познавательному развитию дошкольников
13.	Образовательная программа образовательной организации (утверждена решением Совета педагогов от 26.05.2017 г. протокол №4, утверждена приказом заведующего № 63(2) от 29.05.2017 г)	Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

3.2.16. Кадровое обеспечение инновационного проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) сотрудника образовательной организации	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника образовательной организации	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста образовательной организации в течение последних 3 лет	Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации - заявителя
1.	Елена Аркадьевна Фатова.	И.о. заведующего высшая квалификационная категория	89163261463 ds25sr@mail.ru	<p><u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017</p> <p>Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 - 2020</p> <p><u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг</p> <p>Участие в ежегодном конкурсе проектов, на премию Губернатора Московской области, «Наше Подмосковье» с проектом «Мудростью хранимые» 2018 г</p>	Координатор проекта - осуществление организационной и методической поддержки, анализ и контроль.
2.	Татьяна Владимировна Лезжева	Педагог-психолог, высшее педагогическое,	89160708128 lezzhevat@yandex.ru	<p><u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017</p>	Реализация работы по образовательной области социально-коммуникативное

		высшая квалификационная категория		<p>Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 - 2020</p> <p><u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг</p> <p>Представление проекта на межрайонном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Окрашивание положительными эмоциями периода адаптации воспитанников к условиям детского сада» 2017</p>	развитие
3.	Галина Ивановна. Колоколова	Музыкальный руководитель, Высшее педагогическое, высшая квалификационная категория	89152188727 kolokolova54@mail.ru	<p><u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017</p> <p>Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 – 2020</p> <p><u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг</p>	Реализация работы по образовательной области художественно-эстетическое развитие
4.	Ерохина Людмила Михайловна	Музыкальный руководитель, среднее специальное педагогическое, высшая	89267655164 erokhina.2011@mail.ru	<p><u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017</p>	Реализация работы по образовательной области художественно-эстетическое развитие

		квалификационная категория		<p>Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 – 2020</p> <p><u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг</p>	
5.	Елена Александровна Ненахова	Учитель английского языка, высшее педагогическое, высшая квалификационная категория	89165165961 elena.nenakhova@yandex.ru	<p><u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017</p> <p>Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 – 2020</p> <p><u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг</p>	Реализация работы по образовательной области речевое развитие
6.	Оксана Валентиновна Новикова	Инструктор по физкультуре, среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория	89164415144 novikova72@yandex.ru	<p><u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017</p> <p>Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников»_2017 - 2020</p> <p><u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг</p>	Реализация работы по образовательной области физическое развитие

7.	Галина Ивановна Шумилова	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности, среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория	89152108037 gi.shumilova @mail.ru	<u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017 Реализация социально-значимого проекта «В мире пернатых» Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 - 2020 <u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг	Реализация работы по образовательной области познание, по экологическому воспитанию
8.	Ирина Александровна Рыбакова	Воспитатель, Среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория	89167325896 rybakova.ia @yandex.ru	<u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017 Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 - 2020 <u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг	Реализация всех направлений проекта.
9.	Елена Леонидовна Жилина	Воспитатель, высшее	89161435001 zhilinael@mail.ru	<u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс.	Реализация всех направлений проекта.

		педагогическое, высшая квалификационная категория		2014-2017 <u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг	
10.	Людмила Викторовна Панченкова	Воспитатель, Среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория	89169150012 ludmilapan54 @mail.ru	<u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс. 2014-2017 Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 - 2020 <u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг	Реализация всех направлений проекта.
11.	Светлана Владиславовна Карпухина	Педагог дополнительного образования художественно- эстетической направленности высшее педагогическое, высшая квалификационная категория	89164443050 svkarpuhina @icloud.com	<u>Муниципальный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс» 2014-2017 Инновационная деятельность по теме «Влияние цвета на настроение воспитанников» 2017 - 2020 <u>Региональный уровень</u> Инновационная деятельность по теме «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» 2015-2018гг	Реализация работы по образовательной области художественно- эстетическое развитие

3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Ключевые характеристики	Кол-во	Планируемый вид использования
1.	Интерактивная доска: интерактивная доска; проектор; крепление	интерактивная доска 160x120, металлокерамическая антивандальная поверхность, беспроводной стилус	1 шт.	Расширение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: обогащение наглядным и дидактическим материалом, создание условно-естественной среды для проведения занятий, обогащение чувственного опыта воспитанников.
2.	Ноутбук	Диагональ экран – 17,3, процессор Core i7-3632QM, оперативная память – 8, жесткий диск - 1000	1 шт.	Индивидуальная работа с детьми в возрастных группах
3.	Беспроводная аудиосистема	Мощность (RMS): 200 Вт	1 шт.	Музыкальное сопровождение мероприятий на улице
4.	Магнитная доска	160x120	1 шт.	Организация фронтальной работы с детьми
5.	Многофункциональное устройство	HP OfficeJet Pro 7740 Wide Format AIO G5J38A	1 шт.	Позволит выполнять цветную печать, сканирование и копирование профессионального качества в формате А3 для изготовления дидактических материалов и наглядных пособий, информационных буклетов

3.2.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1.	Ресурсное обеспечение	2015	Бюджет городского округа Ступино Московской области	50 тыс. руб.
2.	Ресурсное обеспечение	2015	Бюджет Московской области	500 тыс.руб.

3.2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1.	Снижение эффективности инновационного проекта вследствие отсутствия опыта работы по данному направлению	25%	30%	Детальная работа на подготовительном этапе
2.	Снижение эффективности инновационного проекта вследствие отсутствия взаимодействия с образовательными организациями района и области.	30%	20%	Разработка плана взаимодействия с образовательными организациями района и области.
3.	Снижение эффективности инновационного проекта вследствие нестабильной посещаемости детьми детского сада	20%	8%	Разработка плана мероприятий по повышению посещаемости
4.	Увеличение объёма образовательной нагрузки дошкольников	5%	10%	Внимательный подход к составлению учебного плана, разработке рабочих программ, интеграции образовательных областей, учёт комплексно-тематического принципа планирования образовательной работы
5.	Снижение эффективности инновационного проекта вследствие недостаточной мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с образовательной организацией	25%	10%	Переход на более качественный уровень взаимодействия с семьёй, активизация деятельности управляющего совета, родительских комитетов групп. Информирование родителей различными средствами: сайт образовательной организации, изготовление информационных буклетов
6.	Снижение эффективности инновационного проекта вследствие нестабильности кадрового состава, недостаточности уровня профессионализма молодых педагогов	3%	5%	Создание в образовательной организации благоприятных условий труда, условий для профессионального роста. Создание благоприятного психологического климата в коллективе
7.	Снижение эффективности вследствие низкой мотивационной готовности сотрудников к реализации инновационного проекта	10%	25%	Создание системы мотивации и стимулирования педагогических работников. Корректировка Положения о выплатах стимулирующего характера: включение в показатели эффективности деятельности педагога критерия «Участие в деятельности по реализации инновационных проектов»

3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечения устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Опубликование инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации, сайтах педагогов образовательной организации, профессиональных сайтах doshkolnik, nsportal, festival.1september и др.	Освещение процесса работы по ознакомлению дошкольников с проблемами энерго и ресурсосбережения.
2	Участие в конкурсах инновационных проектов на региональном, федеральном уровне.	Представление проекта для участия в конкурсах на региональном, федеральном уровне.
3	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и других открытых мероприятий на муниципальном, региональном уровнях с приглашением педагогов зоны № 7 Московской области	Обмен опытом работы с образовательными организациями района и области.
4.	Участие в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	Представление проекта для участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, федеральном уровне
5.	Промежуточные и итоговые отчёты перед родителями образовательной организации на общих, групповых родительских собраниях	Представление опыта работы образовательной организации по теме проекта
6.	Выступление участников проекта на ежегодной августовской конференции городского округа Ступино	Представление презентации, доклада
7.	Представление результатов работы инновационного проекта на Московском международном салоне образования	Представление презентации, доклада
8.	Публикация материалов работы по проекту в научных, просветительских изданиях, газете «Ступинская панорама» и др.	Трансляция опыта работы по реализации проекта

3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2015-2018 гг.	Региональный инновационный проект «Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания» «Единые духом и силой, растим патриотов России»	Министерство образования Московской области	Материальная база учреждения (30 тыс. руб.), бюджетные средства Ступинского муниципального района (50 тыс. руб.), бюджетные средства Министерства образования Московской области (500 тыс. руб.)	1.Формирование позитивной самоидентификации воспитанников посредством нравственно-патриотического воспитания 2. Создание образовательного пространства в МАДОУ и в семье с учетом интересов ребенка, открывающих возможности для его позитивной самоидентификации, его личностного развития, развития инициативы на основе сотрудничества со взрослыми; 3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, снятие затруднений детско-родительских отношений, повышение активности участия родителей в педагогическом процессе детского сада как равноправных и равно-ответственных партнеров; 4. Развитие познавательной активности, мотивации к здоровому образу жизни, адекватной самооценки, толерантности у всех участников образовательного процесса; 5.Снижение заболеваемости воспитанников; 6. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания 7.Презентация инновационного проекта на семинарах 7 зонального объединения Московской области 8.Публикация материалов проекта в печатных изданиях и на сайтах профильных издательств
2.	2014-2017 гг.	Муниципальный инновационный проект «Внедрение информационно коммуникационных	Администрация городского округа Ступино Московской	Материальная база учреждения (50 тыс. руб.), бюджетные средства городского	1.Повышение качества образования воспитанников за счет внедрения инновационных информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс

		технологий в образовательный процесс»	области	округа Ступино Московской области	<p>2.Снижение заболеваемости и рост посещаемости воспитанников</p> <p>3.Создание единого информационного пространства, объединяющего на информационном уровне всех участников образовательного процесса;</p> <p>4.Повышение ИКТ-компетенции педагогов и родителей, способствующих индивидуализации обучения;</p> <p>5.Разработка Образовательной программы дошкольного учреждения, с учетом внедрения информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс</p> <p>6.Повышение престижа детского сада путем создания сайта организации, страничек в социальных сетях, пропагандирующих взаимодействие педагогов и родителей в вопросах образования дошкольников</p>
3.	2017 – 2020 гг.	Муниципальный инновационный проект «Влияние цвета на настроение воспитанников» «Сила цвета»	Администрация городского округа Ступино Московской области	Материальная база учреждения (50 тыс. руб.), бюджетные средства городского округа Ступино Московской области	<p>1. Успешная адаптация детей к условиям детского сада, формирование у дошкольников механизмов правильного социально-эмоционального отношения к окружающему миру, повышение качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (улучшение психоэмоционального самочувствия детей; улучшение физического здоровья воспитанников; формирование социально нормативных возрастных характеристик достижений воспитанников (диагностика, наблюдения))</p> <p>3.Апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей, способствующих изменению позиции родителей по отношению к деятельности учреждения, установлению и развитию доверительно-партнерских отношений между родителем и ребенком, семьей и педагогами;</p> <p>4. Презентация инновационной деятельности на уровне городского округа Ступино</p>

3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Фатова Елена Аркадьевна

Научная степень, звание: нет

Адрес персональной электронной почты: ds25sr@mail.ru

Контактный телефон: 8(496)642-50-30, 8(916)326-14-63