

**ПРИНЯТ**  
на Совете педагогов  
МАДОУ ЦРР – д/с №25  
«Золотая рыбка»  
Протокол № 4 от 30.05.2018 г. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МАДОУ «ЦРР –  
д/с №25 «Золотая рыбка»  
С.Н.Озерова  
Приказ № 62 от 30.05.2018



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центра развития ребенка -**  
**детского сада № 25 «Золотая рыбка»**  
**Ступинского муниципального района**  
**(МАДОУ ЦРР - д/с №25 «Золотая рыбка»)**  
**«Под парусом лето плывет над землей»**

**СТУПИНО 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Регламентирующие нормативные документы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Планирование работы в летний оздоровительный период.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Блок I . Создание условий для всестороннего развития детей....</b>	<b>13</b>
<b>7. Блок II. Организация Физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>15</b>
<b>8. Блок III. Перспективный план мероприятий с детьми.....</b>	<b>17</b>
<b>9. Блок IV. Работа с педагогами .....</b>	<b>22</b>
<b>10. Блок V. Работа с родителями.....</b>	<b>24</b>
<b>11. Блок VI. Контроль и руководство .....</b>	<b>25</b>
<b>12. Блок VII. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>26</b>

## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

### ***Направление «Физическое развитие»:***

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### ***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### ***Направление «Познавательно-речевое развитие»:***

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### ***Направление «Социально-личностное развитие»:***

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об ОБРАЗОВАНИИ в Российской Федерации»;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15 мая 2013 г.№26;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.

## Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;  
непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;  
преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;  
использование простых и доступных технологий;  
формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;  
повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

**1. Организованная образовательная деятельность** Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях,

имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале.

Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

## Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22 °С	от +20 до +22 °С	от +18 до +20 °С	от +18 до +20 °С
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Утром перед приходом детей	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Во время дневного сна, вечерней прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			



**Планирование работы в летний оздоровительный период  
Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам.зав. по ВМР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Зам.зав. по ВМР
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам.зав. по ВМР
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Зам.зав. по ВМР
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

**Блок 2. Работа с детьми.**  
**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

<b>Содержание</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР
Организация жизни детей в адаптационный период.	М	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	М, СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в две нед.	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ	На прогулке	Воспитатели,
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуска)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повара
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в нед.	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в нед.	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в нед.	Воспитатели

**Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми**  
**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

<b>ИЮНЬ «Лето красное - безопасное»</b>	
<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
<b>Познавательное, речевое и социально - коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»</li> <li>- Беседа «Служба «01»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>- Игра «с магнитом»</li> <li>- Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом».</li> <li>- Труд в саду</li> <li>- Экскурсия в автогородок.</li> <li>Развлечение «Здравствуй, лето!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я и моя семья»</li> <li>- Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»</li> <li>- Игра «в гости» (о правилах этикета)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»</li> <li>- Беседа «Ура, гости»</li> <li>- Беседа о русских именах</li> <li>- Рассматривание семейных альбомов</li> <li>- Поведение за столом</li> <li>- Чтение Шорыгина «Вежливые сказки»,</li> <li>- Беседа «О том, как вести себя с родителями»</li> <li>- Работа в огороде</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление знаков «Опасно»</li> <li>- Лепка «Столовые приборы»</li> <li>- Ориентировка в пространстве «Моя комната»</li> <li>- Изготовление личных блокнотов «Безопасность на дороге»</li> <li>- Волшебные полоски из бумаги «Светофор»</li> <li>- Слушание музыкальных произведений о домашних питомцах</li> <li>- Игровое упражнение «Страшный зверь»</li> <li>- Кукольный театр «Кошкин дом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация гармошка «Мы за руки возьмемся»</li> <li>- Рисование «Моя семья»</li> <li>- Лепка «Торт для бабушки»</li> <li>- Аппликация из ниток «Букет для мамы»</li> <li>- Изготовление д/и «Сервируем стол»</li> <li>- Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»</li> <li>- Развлечение «Дружная семья»</li> <li>- Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» Чайковский</li> <li>- Песня –попевка «Колыбельная»</li> <li>- Песня «Бабушки»</li> <li>- Игра-забава «Девочки и мальчики»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика «Пожарные»,</li> <li>- Развлечение «Пожарники»</li> <li>- П/и: «Казачьи разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»</li> <li>- Игровое упражнение «Телефон»</li> <li>- Спортивная игра «Футбол»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «К бабушке во двор»</li> <li>- Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>- П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку»,</li> <li>- Сюж.игра «Машины и пешеходы»</li> </ul>
<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о русском костюме</li> <li>- Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси»</li> <li>- Беседа о зарождении народной игрушки</li> <li>- Игра с матрешкой</li> <li>- Рассматривание портретов, знакомство с жанром портрет.</li> <li>- Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает»</li> <li>- Дизайнерское искусство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Природный и рукотворный мир»</li> <li>- Игра «Классификация»</li> <li>- Летний труд в огороде</li> <li>- Игровое упражнение «Наша грядка»</li> <li>- Беседа «Чем украсить комнату»</li> <li>- Игровое упражнение «Помогите незнакомке», «Петрушка идет трудиться»</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок о труде</li> <li>- Беседа о комнатных растениях</li> <li>- практикуем в огороде и саду</li> </ul>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Украсим сарафан»</li> <li>- Роспись матрешки</li> <li>- Рисование «Портрет друга», «Мое настроение»</li> <li>- Знакомство с русскими народными инструментами</li> <li>- Концерт силами детей и взрослых «Фольклорные посиделки»</li> <li>- Игра-хоровод «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня - Ванюша» -</li> <li>Игровое упражнение «Мы матрешки»</li> <li>- Д/и игра «Настроение»</li> <li>- Слушание русских народных мелодий</li> <li>- Танец «Рисуем карандашами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Комнатный цветок»</li> <li>- Изготовление табличек «Названия цветов»</li> <li>- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»</li> <li>- Развлечение «Мы дружные ребята»</li> <li>- Инсценировка «Белоснежка и гномы»</li> <li>- Песни «Огородная – хороводная», «Строим дом», «Антошка»</li> <li>- Спектакль «Дуня – ленивица»,</li> <li>- Этюд «Поработаем», «Петух пироги печет»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное занятие «Паровоз едет на ярмарку»</li> <li>- П/и народные: «Кувшинчики», «Стадо», «Краски», «Колечко»</li> <li>- Спортивная игра «Большой теннис»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «Петрушка пришел в гости»</li> <li>- Ритмическая гимнастика «Мы помощники»</li> <li>- П/и «Кто больше», «Горячая картошка»</li> </ul>

<b>ИЮЛЬ «Здоровье - это здорово»</b>	
<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
<b>Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок «Я здоровье берегую»</li> <li>- Беседа «Режим дня. Что это?»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>- Игра «с магнитом»</li> <li>- Чтение: «Мойдодыр», «Медведь и трубка» и т.д.</li> <li>- Труд в саду</li> <li>- Экскурсия в медицинский блок детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чистота и здоровье»</li> <li>- Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»</li> <li>- Игра «в гости» (о правилах этикета)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»</li> <li>- Беседа «Наши враги это...»</li> <li>- Беседа о полезных продуктах</li> <li>- Рассматривание альбомов «Зачем заниматься физкультурой»</li> <li>- Поведение за столом</li> <li>- Чтение серии «Здоровое питание детей»</li> <li>- Беседа «О том, как мы делали прививки»</li> <li>- Работа в огороде</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление знаков «Это есть нельзя»</li> <li>- Лепка «Овощи и фрукты»</li> <li>- Ориентировка в пространстве «Мой организм»</li> <li>- Изготовление личных блокнотов «Полезные продукты»</li> <li>- Слушание музыкальных произведений о здоровье</li> <li>- Игровое упражнение «Угадай вид спорта»</li> <li>- Кукольный театр «Аскорбинка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Мечты детства»</li> <li>- Рисование «Я выбираю спорт»</li> <li>- Лепка «Футбольный мяч»</li> <li>- Аппликация из ниток «Витаминный компот»</li> <li>- Изготовление д/и «Олимпиада»</li> <li>- Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» Чайковский</li> <li>- Песня –попевка «Колыбельная»</li> <li>- Песня «Бабушки»</li> <li>- Игра-забава «Девочки и мальчики»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика «Я здоровье берегую»,</li> <li>- П/и: «Казачьи-разбойники», «Тропинка здоровья»</li> <li>- Спортивный праздник мячей и воздушных шаров</li> <li>- Спортивная игра «Футбол»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Вопросы Айболита»</li> <li>- Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>- П/и: «Я знаю», «Мы спортивные ребята»</li> <li>- Сюж.игра «Туристический слет»</li> </ul>
<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о закаливании</li> <li>- Рассматривание фотоиллюстраций «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>- Беседа о зарождении народной игрушки</li> <li>- Игра с мячом «Школа мяча»</li> <li>- Рассматривание портретов «Олимпийских чемпионов»</li> <li>- Игровое упражнение «Витаминка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Помогают нам всегда солнце, воздух и вода»</li> <li>- Игра «Классификация»</li> <li>- Летний труд в огороде</li> <li>- Игровое упражнение «Наша грядка»</li> <li>- Беседа «Как сохранить здоровье»</li> <li>- Игровое упражнение «Помогите незнакомке», «Петрушка идет трудиться»</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок о здоровье</li> <li>- Беседа о лекарственных растениях</li> <li>- практикуем в огороде и саду</li> </ul>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение кроссворда «Здоровье - главная ценность»</li> <li>- Рисование «Мое настроение»</li> <li>- Знакомство с русскими народными играми</li> <li>- Концерт силами детей и взрослых «Будь здоров»</li> <li>- Игра с цветом «Радуга здоровья»</li> <li>- Игровое упражнение «Перетягивание каната»</li> <li>- Д/и игра «Настроение»</li> <li>- Слушание русских народных мелодий</li> <li>- Танец «Рисуем карандашами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мы делаем зарядку»</li> <li>- Изготовление табличек «Зеленая аптека»</li> <li>- Развлечение «Мы дружные ребята»</li> <li>- Инсценировка «Королева - зубная щетка» по мотивам сказки С.Прокофьевой</li> <li>- Песни «Огородная – хороводная», «Антошка»</li> <li>- Спектакль «Волшебница вода»,</li> <li>- Этюд «Поработаем», «Петух пироги печет»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное занятие «Уроки Неболейки»</li> <li>- Д/и : «Можно - нельзя, правильно - неправильно»</li> <li>- Спортивная игра «Простыньбол»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «Путешествие на планету Здоровье»</li> <li>- Ритмическая гимнастика «Мы помощники»</li> <li>- П/и «Если хочешь быть здоров, то делай так»</li> </ul>

<b>АВГУСТ «Мой город»</b>	
<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
<b>Познавательное, речевое и социально - коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок «Мой город»</li> <li>- Беседа «Улицы города</li> <li>- Заучивание стихов о городе Ступино</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>- Труд в саду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «История родного города»</li> <li>- Составление рассказа «Я живу в Ступино»</li> <li>- Игра «в гости» (о правилах этикета)</li> <li>- Рассматривание газеты «Ступинская панорама»</li> <li>- Беседа «Ступинские герои»</li> <li>- Работа в огороде</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление макета «Наша улица»</li> <li>- Лепка «Герб города»</li> <li>- Игровое упражнение «Экскурсия по городу»</li> <li>- Кукольный театр «В магазине»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Мой дом»</li> <li>- Рисование «Мой край родной</li> <li>- Лепка «Наш город»</li> <li>- Изготовление д/и «Отгадай»</li> <li>- Музыкально-спортивный праздник «Мои любимые игрушки»</li> <li>- Развлечение «Цветочная поляна»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика «Пожарные»,</li> <li>- Развлечение «Пожарники»</li> <li>- П/и: «Казачи-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»</li> <li>- Игровое упражнение «Телефон»</li> <li>- Спортивная игра «Футбол»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «К бабушке во двор»</li> <li>- Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>- П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку»,</li> <li>- Сюж.игра «Машины и пешеходы»</li> </ul>
<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>Познавательно – речевое и социально-личностное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с жанром искусства «Архитектура»</li> <li>- Экскурсии по улицам города с рассматриванием (Мост, Школа, Поликлиника, Дом Милосердия, Школа Искусств, жилые дом, Железнодорожный и Авто вокзалы</li> <li>- Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы»</li> <li>- Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение- заучивание А.Усачев «Мусорная фантазия»,</li> <li>- Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»</li> <li>- Беседа о чистом воздухе в городе</li> <li>- Игровое упр-е «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»</li> <li>- Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»</li> </ul>
<b>Художественно – эстетическое направление</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Расколдуем белый город», «Дом для друга»</li> <li>- Игры со строительным материалом «Город - мечты», «Наш детский сад».</li> <li>- Лепка «Пластилиновый город»</li> <li>- Конструирование из коробок – «город будущего».</li> <li>- Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»</li> <li>- Тематическая выставка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»</li> <li>- Живопись по мокрому «Город после дождя»</li> <li>- Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»</li> <li>- Аппликация способом отрыва «Деревья»</li> <li>- Танец «Дождя»</li> <li>- Песня «О деревьях», «Солнечная планета»</li> <li>- Слушание «Дождь «Свиридов», шумы города, шум дождя,</li> <li>- Игровое упражнение «Разный дождик»</li> <li>- Муз / дид. игра «Тучка и капелька»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Защищай город»</li> <li>- Дых. гимн. «Строим дом»</li> <li>- П/и «Карусель», «Фигуры»</li> <li>- Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота»</li> <li>- Спортивная игра «Городки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка «Теремок» для малышей</li> <li>- Слушание «Звон колоколов»</li> <li>- Песня «Через мост»</li> <li>- Игра «Золотые ворота»</li> <li>- Развлечение «Андрейкин цирк»</li> <li>- Муз игра «Воротики»</li> <li>- Ритмика «Всем на свете нужен дом»</li> <li>- Инсценировка «Три поросенка»</li> </ul>

#### Блок 4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП Итоговое совещание.	Май Август	Зам.зав.по ВМР Заведующая
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.	Май	Зам.зав.по ВМР
	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Песочные фантазии»	Июнь	Зам.зав.по ВМР
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Создание эколого-развивающей среды групп. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. Особенности планирования ВОП в летний период.	Июнь-август	Зам.зав.по ВМР
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Июнь	Зам.зав.по ВМР
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Зам.зав.по ВМР
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июнь	Зам.зав.по ВМР
Семинар-практикум	«Лето в детском саду – солнечная игралочка»	Июнь	Зам.зав.по ВМР
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Зам.зав.по ВМР

## Блок 5. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Зам.зав.по ВМР
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Зам.зав.по ВМР
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город будущего».	Зам.зав.по ВМР
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Зам.зав.по ВМР

## Блок 6. Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. Руководитель
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР, воспитатели ст. медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Ст. медсестра
Фиксирование антропометрических данных	Май, август.	Ст. медсестра
Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	Заведующая Ст. медсестра Зам.зав.по ВМР
Организация и интеграция различных видов деятельности		
Ведение документации	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР
Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОП В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Ст. медсестра



**Блок 7. Административно-хозяйственная работа**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Приобретение материалов для ремонта	Июнь	Зав по АХЧ
Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Ст. медсестра
Благоустройство участка		
Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели, дворник
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	В течение ЛОП	Зам.зав по АХЧ,
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Сентябрь	ст. медсестра
	Август	заведующая